

**ПРОГРАМА
НАМАЛЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО НА РОМСКИТЕ
УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ**

www.amalipe.com

Средно училище "Христо Ботев" – град Брусарци

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 г.**

I. Обосновка:

СУ „Христо Ботев” е средишно училище в което се обучават децата от община Брусарци от български и ромски произход. Тяхната социализация и адаптация е обществена необходимост, стимулираща интеркултурната комуникация и личностната идентификация. Наложително е приобщаване към ценностната система на общността чрез подходящи форми на обединение на децата с различен етнически произход и с различен социален статут на родителите. Необходимо е да се гарантира баланс между интеграцията на учениците от етническите малцинства в образователната система и в обществото и съхраняването и развитието на тяхната специфична културна идентичност. Съхраняването и развитието на културната идентичност на учениците от етническите малцинства не ги обособява, а е предпоставка за качественото им образование и за равноправната им интеграция в училищния живот и в обществото.

Предназначението на настоящата програма е да изведе и дефинира основните проблеми, свързани с високия процент отпаднали деца в задължителна училищна възраст, които или не са обхванати от системата на образованието, или впоследствие отпадат от нея и интегрирането им в училищна среда.

Превръщането на училището в притегателен център за мотивирани и ориентирани към постижения ученици и родители, е първата крачка за успешно изграждане на модел на ефективен образователен процес. Училището е съдба, която заобикаля и очертава целия път на развитие на човека. То разкрива светове, създава различни ситуации, учи ни да ценим приятелството и оформя бъдещето, за което всички мечтаем. В него се учат деца от различни етноси. Едни от тях са ромите. Типичен пример за това е СУ „Христо Ботев”. Ромските деца не познават традициите на своя етнос. Те са като дърво без корен.

Попадайки в мултиетническа среда, те предпочитат да прикрият своята идентичност. Липсват традициите, които да събудят тяхната гордост. Като използваме голямото желание на децата да пеят, танцуват и опознаят своята култура ще създадем клубове по интереси в различни области за учениците от етническите малцинства. Съвместно изработване на материали, показващи живота на малцинствените групи, техния бит и култура.

След направените анкети разковничето се оказва именно в това, деца от различни етноси да имат общи интереси. Специфичните изяви на децата привличат и родителите, не само като зрители, но и като консултанти. Така се укрепва връзката деца – родители – училище. Децата чувствайки подкрепата на родителите си самочувствието им расте, а с това и гордостта им в положителна насока.

Така, както даровете на природата са еднакви за всички, така и даровете на знанието трябва да достигната до всички хора, независимо от тяхната етническа принадлежност, защото талантът, дарбата, жаждата за знание не зависят от цвета на кожата или религията,

която изповядваш. А слънцето грее еднакво на цялата планета и гали със своите лъчи и черни, и бели, и жълти, и цветнокожи.

II. НОРМАТИВНА БАЗА:

КОНВЕНЦИЯ ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА ЮНЕСКО/ 14.12.1960., Ратифицирана с указ № 508 на 17.11.1962 г., издадена в сборник от международни документи 1992 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА/11.06.2004 г.

ПРАВИЛНИК ЗА УСТРОЙСТВОТО, ДЕЙНОСТТА И ОРГАНИЗАЦИЯТА НА РАБОТА НА ЦЕНТЪРА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА / 08.05.2006 Г., ОБН., дв, БР. 40 ОТ 16.05.2006 г.

III. Анализ на ситуацията:

В СУ „Христо ” се обучават ученици от български и ромски произход.

Училището разполага с много добра материална база – кабинет по химия и биология, 2 кабинета по ИТ, музика, керамика, физкултурен салон със съвременни фитнес уреди, ученически стол.

Учениците посещават учебните занятия. Най-малък процент на отсъствията са в начален и прогимназиален етап. Проблем има в гимназиален етап.

Учениците участват активно в конкурси, състезания и олимпиади.

Всички ученици, завършили основното образование продължават обучението си в по-горна степен. Най-голям процент от тях остават в училището.

Родителите поемат своите отговорности и задължения и участват активно в училищния живот. В него участват и ромски родители. Няма проблем с ангажираността на родителите на децата-роми, посещават често училището, а когато е нужно се осъществяват индивидуални срещи с тях на място в домовете им. Проблемите най-често са от финансов характер, получават нужните съвети, разбиране и помощ.

В училището има сформирани Ученически Парламент.

III. Цели:

Целта на програмата е гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства. Създаване на ефективен механизъм за намаляване броя на безпричинните отсъствия и ниския успех в училище. Привличане на родители от ромски произход за активно участие в училищния живот.

Приоритет: Идентифициране причините за непосещение и отпадане от училище.

Изграждане на умения за живота у децата и младите хора, чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище

Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включване в живота на училището (празници, тържества, училище за родители...)

ПОДЦЕЛИ:

- Включване на децата и учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес;
- Подпомагане процеса на интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Превръщане на СУ „Христо Ботев” в приемно училище за децата роми ;
- Подобряване на училищната среда и създаване на предпоставки за успешна социализация на ромските деца, ученици и младежи в СУ „Христо Ботев”;
- Намаляване броя на неизвинените отсъствия;
- Повишаване на успеха на учениците;
- Подготовка на учителите от СУ „Христо Ботев” за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;
- Привличане на родителите на учениците от СУ „Христо Ботев” като активни участници в социокултурното мултиетническо общуване в учебното заведение и извън него.

ЦЕЛЕВА ГРУПА:

Целевата група обхваща следните ученици, учители, родители:

- СИП „Фолкор на етносите – Ромски фолклор” – 2 групи
- Ученически парламент – до 12 ученика
- Родителски клуб – до 20 родители;
- Определяне на ученици – ментори(наставници); - 4 ученика
- Ученици, застрашени от отпадане

I. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИ:

За да бъде училището привлекателно е необходимо децата, техните родители и местната общност, от която са част, да припознават училището като „своя” институция. За това е нужно от една страна те да намират нещо от своята култура в училище, училището да представлява благоприятна среда за всяко едно дете, както и училището да бъде ангажирано с живота на местната общност. Това ще стане чрез следните дейности:

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
1. Затруднена адаптация на децата от ромски произход в началното училище	Обучение по СИП – „Фолклор на етносите – Ромски фолклор” в начален курс	Повишаване на интереса към ученето и училището; намаляване броя на неоснователните отсъствия от училище; формиране на нагласи за работа в	Йоско Йосков Борислав Николов	01.10.2026 – 30.05.2027г.

		екип; формиране на трайни нагласи за толерантно отношение към представителите на различните етноси; осъзнаване нуждата от мултиетнически диалог и разбирането.		
2. Незадоволително усвояване на преподавания материал, поради недостатъчното владение на българския език.	Осигуряване на целодневно обучение на децата от начален етап; Организиране на извънкласни форми за привличане и адаптиране на ромските ученици към учебния процес.	Осигуряване на качествено образование с подходящи форми за пълноценно общуване и компенсиране на пропуските в обучението; Намаляване процента на слабите оценки на НВО;	Начални учители, преподаватели по български език и математика.	15.10.2026 - 30.05.2027
	Обучение на родители			м.ноември
3. Допускане на неизвинени и безпричинни отсъствия от учебни занятия.	Активно участие в училищните класни и извънкласни дейности; Участие в общоградски тържества; Посещение на фестивал „Отворено сърце” - Велико Търново; Назначаване на ученици - ментори	Намаляване на броя на отпадащите ученици от ромското малцинство; Ангажиране свободното време на учениците, опознаване на културата и традициите на различните от тях. Повишаване на толерантността в училище; Приемане на себе си и другите; Създаване на условия, гарантиращи правата на децата от малцинствата.	Класни ръководители,	15.10.2026 - 15.06.2027
4. Недостатъчно участие на	Родителски клуб, лектории, срещи.	Осъществяване на по – тясна връзка учител	Гая Иванова Ренета	През цялата учебна

ромските родители в общо-училищния живот.	Обучение на родители Обучение на активни ученици Национална педагогическа конференция	— родител. Активна роля на родителите в цялостния живот на училището и ангажирането им с дейността му.	Георгиева	година м.февруари, м. март м.април, м. май м. юни 2027г.
5. Ниска степен на информираност, нисък социален статус на ромското население	Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на СУ „Христо Ботев”	Консултиране и съветване на семейството. Промяна на обществената нагласа, разчупване на социалната капсулация на ромите.	Първолета Георгиева Лорета Владиславова	Периодично през цялата учебна година
6. Бедността като фактор за нередовното посещение на напусналите ученици и миграцията на родителите	Извънучилищни дейности; Участие в конкурси на интеркултурна тематика; Спортно – туристическа дейност.	Повишена чувствителност към етнокултурното разнообразие и обучение; Съхраняване на културната идентичност на децата от ромското малцинство	Веселин Веселинов Виктория Христова	През цялата година
7. Ранните женитби	Провеждане на беседи с ученици в рисковата възраст и техните родители: - относно начините за предпазване от нежелана и ранна бременност; - за опасностите,	Визуалната илюстрация, беседите, лекциите ще доведат до повишаване на нивото на полова култура при учениците в риск, както и на техните родители; повишаване стойността на	Медицинското лице - Ренета Чавдарова Лорета Владиславова Гая Иванова	Периодично през цялата година

	които крие ранната бременност; - за рисковете от родствени бракове. - осигуряване на база за прожекции на филми, презентации на учениците и техните родители.	фактора възпитание и същевременно занижаване цифрата на ранните бракове.		
--	---	--	--	--

II. **ПРОЦЕС НА ПРИЕМАНЕ И ЕКИП ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ:** Проблемите, начините за разрешаване и заложените дейности са обсъдени с Директора на училището Асен Арсенов и учителски екип в състав:

1. Галя Иванова
2. Първолета Георгиева
3. Екатерина Въжарова
4. Ренета Чавдарова
5. Златина Борисова

Изготвили Програмата:
Галя Иванова 