СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

Гр.Брусарци, ул.“Иван Бобанов“ № 19А, телефон 0878420584

Утвърждавам: .....
/Асен Арсенов – директор/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ

1.Общи положения

Училищната програма за работа с родителите е разработена въз основа на Стратегия за развитие на СУ „ Христо Ботев „ – гр.Брусарци и Годишен план за дейността на училището за учебната 2026/2027 г.

2.Цели

- Постигане на ефективно взаимодействие и между училищната общност и родителите.
- Засилване на ролята на родителите в училищния живот.
- Подобряване качеството на ОВП.
- Повишаване на информираността на родителите по отношение на работата с техните деца.
- Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
- Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
- Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

3.Задачи

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.

4.Форми на връзка между училището и семейството

Индивидуални

- поканване в училище
- индивидуални педагогически консултации
- кореспонденция

Групови

- тематични консултации
- мероприятия на класа

Колективни

- Родителски срещи на класа
- Общоучилищни родителски срещи
- Дни на отворените врати

Празници

5.Дейности

А. Психолого-педагогическо просвещение на родителите

1. Провеждане на родителски срещи, на които да се идентифицират проблемите в отношенията училище-родители и да се повишава психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите относно:

- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- условия за получаване на стипендии;
- родителите като „учители“ на своите деца;
- провеждане на НВО и ДЗИ.

2.Работа с родители на проблемни ученици:

- организиране на работни срещи между родители и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;

3.Работа с „трудни“ родители:

- срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище; как да учим с децата си;
- изготвяне на съвети за родителя;
- работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ;

4.Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището, брошури и др. информационни материали;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.
- активно включване на представители на Обществения съвет във вземането на решения, прилагането на политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес.

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици, агресия;
2. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.
3. Родителите в помощ на училището:
   - включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване, интериорна украса и други;

- подготовка за първия учебен ден;
- събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.

4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
- спортни празници;
- патронен празник на училището;
- участие на родителите в учебни екскурзии;
- организирането и провеждането на благотворителни концерти, базари и др.
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :
- честване на традицинни празници;
- фолклорни фестивали, изложби.

В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

- Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.
- Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.
- Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

6.Очаквани резултати

- Оптимално взаимодействие между ученици, учители и родители.
- Приобщаване на родителите към училищния живот.
- Повишаване качеството на ОВП.
- Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.
- Създаване на възможности за общуване и опознаване на ученици от различни социални , културни и етнически общности.
- Повишаване на педагогическата култура и ангажираността на родителите и обществеността при обучението и възпитанието на учениците.

Програмата е приета на заседание на ПС с Протокол №1/15.09.2026г. и е утвърдена със Заповед № 46/15.09.2026г. на директора на училището.