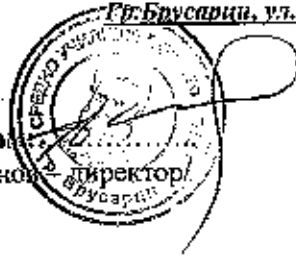


# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

гр.Брусарци, ул. "Иван Бобанов" № 19А, телефон 0878420584



Утвърждавам:

/Асен Арсенов, директор/

## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ

### 1.Общи положения

Училищната програма за работа с родителите е разработена въз основа на Стратегия за развитие на СУ „ Христо Ботев „ – гр.Брусарци и Годишен план за дейността на училището за учебната 2024/2025 г.

### 2.Цели

- Постигане на ефективно взаимодействие и между училищната общност и родителите.
- Засилване на ролята на родителите в училищния живот.
- Подобряване качеството на ОВП.
- Повишаване на информираността на родителите по отношение на работата с техните деца.
- Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
- Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
- Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

### 3.Задачи

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.

### 4.Форми на връзка между училището и семейството

#### Индивидуални

- поканване в училище
- индивидуални педагогически консултации
- кореспонденция

#### Групови

- тематични консултации
- мероприятия на класа

## Колективни

- Родителски срещи на класа
- Общоучилищни родителски срещи
- Дни на отворените врати

## Празници

## 5. Дейности

### А. Психолого-педагогическо просвещение на родителите

1. Провеждане на родителски срещи, на които да се идентифицират проблемите в отношенията училище-родители и да се повишава психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите относно:
  - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
  - процедура за налагане на санкции на учениците;
  - процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
  - условия за получаване на стипендии;
  - родителите като „учители“ на своите деца;
  - провеждане на НВО и ДЗИ.
2. Работа с родители на проблемни ученици:
  - организиране на работни срещи между родители и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
3. Работа с „трудни“ родители:
  - срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище; как да учим с децата си;
  - изготвяне на съвети за родителя;
  - работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ;
4. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
  - повишаване информираността на родителите за ставящото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището, брошури и др. информационни материали;
  - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
  - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.
  - активно включване на представители на Обществения съвет във вземането на решения, прилагането на политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес.

### Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици, агресия;
2. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.
3. Родителите в помощ на училището:
  - включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване, интериорна украса и други;

- подготовка за първия учебен ден;
- събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.
- 4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
  - спортни празници;
  - патронен празник на училището;
  - участие на родителите в учебни екскурзии;
  - организирането и провеждането на благотворителни концерти, базари

и др.

- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :

- честване на традиционни празници;
- фолклорни фестивали, изложби.

#### **В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес**

- Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.
- Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.
- Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

#### **6. Очаквани резултати**

- Оптимално взаимодействие между ученици, учители и родители.
- Приобщаване на родителите към училищния живот.
- Повишаване качеството на ОВП.
- Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.
- Създаване на възможности за общуване и опознаване на ученици от различни социални , културни и етнически общности.
- Повишаване на педагогическата култура и ангажираността на родителите и обществеността при обучението и възпитанието на учениците.

Програмата е приета на заседание на ПС и е утвърдена със Заповед №52/16.09.2024г на директора на училището.

