

Средно училище „Христо Ботев” – гр.Брусарци

Утвърждавам:

Асен Арсенов

Директор на СУ „Христо Ботев”



Правила за задълженията на всички служители и работници в СУ"Христо Ботев" – гр.Брусарци при възникване на ситуация на тормоз и насилие в училището

1. Всеки член на педагогическия и непедагогическия персонал е длъжен да се намеси, ако е станал свидетел на ситуация на тормоз и насилие, за да я прекрати.
2. Всеки член на педагогическия и непедагогическия персонал е длъжен да уведоми училищното ръководство, ако по някакъв начин е разбрал за ситуация на тормоз и насилие, на която не е бил свидетел.
3. В случай, че член на училищния персонал е станал свидетел на физически тормоз между деца, той е длъжен незабавно да ги раздели.
4. Свидетелят на ситуация на тормоз и насилие не трябва да разпитва участниците в ситуацията с цел да запази личното им достойнство, но трябва ясно и категорично да обяви пред всички, че това е насилие и то е недопустимо поведение.
5. След прекратяване на ситуация на тормоз и насилие, свидетелят е длъжен да уведоми училищното ръководство и класните ръководители на „жертвата” и „насилника”.
6. Всеки класен ръководител, уведомен за ситуация на тормоз и насилие, в която са участвали негови ученици, трябва да проведе поверителен разговор поотделно с „жертвата” и „насилника” за изясняване на самата ситуация и причините, довели до нея.
7. Класният ръководител задължително трябва да бъде уведомен, ако се налага възстановяване на щетата.
8. Класният ръководител трябва да се опита да постигне договорка за ненарушаване на приетите в училището правила и изградената ценностна система.

9. Всеки класен ръководител, както и учителите, преподаващи на деца, взели участие в ситуация на тормоз и насилие, независимо в каква роля, трябва да наблюдават поведението на децата с цел спазване на постигнатата договорка.

10. При повторно или системно регистриране на случаи на тормоз и насилие класният ръководител е длъжен да уведоми родителите и да проведе разговор с тях като ги уведоми за предприетите мерки и последиците от тях.

11. В случаите, при които поведението на ученик се отличава с изразени агресивни прояви, снижен контрол на гнева, склонност да разрешава конфликтни ситуации с насилие, класният ръководител задължително уведомява за това директорът, който от своя страна е задължен да уведоми отдел „Закрила на детето” към ОбССП, полицията и местната комисия за БШМН.

12. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър от класния ръководител или учителят, който е станал свидетел на тази ситуация. Регистърът да се съхранява на видно място в учителската стая.